

## Come

Il progetto "Skipper Navig@ndo" potrà approfondire uno o più argomenti della stessa area tematica:

- **INTERNET ADDICTION DISORDER** - IAD (Dipendenza da Internet)
- **HIKIKOMORI** (Isolamento sociale)
- **HATE SPEECH** (Dialoghi d'odio)
- **CYBERBULLING** (Bullismo online)
- **PRIVACY & WEB REPUTATION** (Identità e reputazione digitale)
- **SHARENTING & CONTENT CARE** (Diffusione impropria dei contenuti)
- **PHISHING/VISHING/MALWARE/FAKE NEWS** (Truffe e "bufale" web)
- **GAMBLING & ILLECITI ONLINE** (Gioco d'azzardo online)
- **GROOMING** (Adescamento/Pedofilia/Pedopornografia online)
- **SEXTING/SEXTORTION/REVENGE PORN** (Esibizionismo e ricatto erotico)
- **CHALLENGING** (Istigazione al suicidio e alle sfide estreme)

Il progetto, condotto da un **team multidisciplinare** (formatore digitale, educatore pedagogista, psicologo-psicoterapeuta, esperto legale), prevede:

- Laboratori hands-on tecnico-pedagogici con gli studenti
- Percorso formativo per i docenti
- Incontri in-formativi per i genitori
- Conferenza/webinar per la rete territoriale e/o cittadinanza



e-mail: info@percorsisenzeta.org - percorsisenzeta@gmail.com

21013 - GALLARATE (VA)  
Sede Legale : Largo Camussi 1

Progetto ideato da: BEATRICE MASCI - Pedagogista e formatrice  
SABRINA BOSELLO - Formatore digitale



Insieme nella rete senza paura



Progetto di promozione all'uso consapevole, responsabile ed efficace del web



## Perché

L'era digitale ha colto impreparati gli adulti nell'accompagnare i ragazzi nell'abitare la rete Internet: le nuove tecnologie hanno invaso la quotidianità e modificato i modi di comunicare imponendo nuovi ritmi talvolta difficili da gestire.

Essere sempre online e connessi riduce il senso critico, necessario a percepire i pericoli ed autotutelarsi, e può indurre a trasgredire: gli adulti sono pertanto chiamati ad una nuova funzione di guida.

Il progetto "Skipper Navig@ndo" rientra nel quadro delle indicazioni fornite nella *Risoluzione del Parlamento europeo del 20 novembre 2012 (2012/2068(INI))*, con l'inserimento nei piani formativi delle Scuole di **percorsi didattici ad hoc** che, attraverso la combinazione esaustiva di misure giuridiche, tecniche e formative, rafforzino la protezione dei minori nel contesto digitale.

Il progetto "Skipper Navig@ndo" intende:

- promuovere la cultura di un uso consapevole e responsabile del web (cittadinanza digitale)
- contrastare ed arginare i fenomeni devianti che avvengono in rete
- sperimentare un utilizzo efficace degli strumenti digitali.

# Studenti

Il percorso per i preadolescenti delle classi della Scuola Primaria e/o Secondaria di 1° Grado si snoda lungo n.6 sessioni di 2 ore cad. condotte da due professionisti esperti del tema:

- I sessione **"START-UP"**: si intende presentare il progetto, introdurre l'argomento da trattare durante il percorso e far partecipare ad un sondaggio online sull'uso della rete e dei dispositivi digitali;
- II sessione **"WHAT?"**: si intende approfondire l'argomento a partire dalle pre-comprensioni degli studenti sul tema, statando miti ed elaborando un senso condiviso;
- III sessione **"HOW?"**: si intende far conoscere i diversi comportamenti che caratterizzano il fenomeno, per entità, gravità e conseguenze e condurli nel riconoscimento delle situazioni a rischio;
- IV sessione **"WHEN & WHERE?"** si intende approfondire come le dimensioni del con-te-sto e del tempo online agiscano sull'entità del comportamento e delle relazioni nel reale;
- V sessione **"WHY?"** si intende approfondire i bisogni e le motivazioni che sottendono quei tipi di comportamento pericolosi per sé e per l'altro;
- VI sessione **"WHO?"** si intende allenare all'identificazione delle figure adulte a cui rivolgersi e con cui confidarsi, elaborando l'importanza di raccontare quanto accaduto, oltrepassando stati di paura e imbarazzo.

## Metodologia

Gli interventi, condotti da due professionisti del team multidisciplinare, prevedono attività di brainstorming, team-building, debate, esperienziali-riflessive, con metodo blended e in flipped classroom.

# Docenti

Nel percorso formativo rivolto ai docenti i temi affrontati in n.3 sessioni di 2,5 ore cad. riguardano:

- AREA 1:** Le dipendenze e i comportamenti individuali devianti (Internet Addiction Disorder-Hikkikomori-Hate Speech-Cyberbullismo);
- AREA 2:** La tutela dell'identità personale e altrui e la cura dei contenuti (Privacy/Web Reputation-Phishing/Fake News-Sharenting-Gambling/Illeciti online);
- AREA 3:** Le forme di abuso e maltrattamento scatenate e/o agite sul web o attraverso i mezzi di comunicazione virtuali (Grooming-Sexting/Sextortion/Revenge Porn-Challenging).

## Metodologia:

Gli interventi saranno condotti, con una modalità interattiva e form-attiva, da due professionisti del team multidisciplinare e vedranno la partecipazione e/o il supporto di operatori delle Forze dell'Ordine.

Sono previsti approfondimenti, analisi di esempi e casistiche, confronti e riflessioni sul tema.

Il percorso potrà essere arricchito dal servizio di consulenza al fine di trattare eventuali casi emersi nel contesto scolastico.

# Genitori

Il percorso in-formativo per i genitori degli alunni coinvolti nel progetto si sostanzia in n.2 sessioni di 1 ora cad., una a inizio percorso laboratoriale e una al termine, in cui:

- \* presentare il senso del progetto e il percorso laboratoriale svolto nelle classi;
- \* sensibilizzare al tema, con l'attenzione a non allarmare ma a sollecitare riflessioni;
- \* sostenere la responsabilità genitoriale affinché tuteli il minore e gli insegni ad auto-proteggersi;
- \* approfondire il bilanciamento tra fattori di rischio e fattori protettivi;
- \* accompagnare i genitori alla scoperta del mondo virtuale abitato dai ragazzi

## Obiettivi:

- Fornire strumenti di attenzione e tutela
- Individuare modalità osservative funzionali
- Rafforzare la funzione educativa genitoriale
- Favorire l'alleanza con il corpo docente e il contesto scolastico

# Rete

Il progetto si completa con il coinvolgimento degli attori della rete territoriale per:

- \* condividere i risultati del sondaggio sull'uso del web da parte dei minori;
- \* approfondire la rilevanza territoriale del fenomeno;
- \* definire le modalità di intervento dall'osservazione all'eventuale segnalazione o denuncia determinando un modus operandi condiviso;

## Attività:

- Webinar di presentazione del progetto e del team al territorio
- Tavola rotonda tra il team multidisciplinare di esperti e i referenti delle istituzioni che si intendono coinvolgere
- Conferenza/webinar di esposizione dei risultati alla cittadinanza