

MiTi#DIFENDO

Sentirsi sicuri nel reale e nel virtuale

SCHEMA TECNICA DEL PROGETTO

ANALISI DEL BISOGNO

- Aumento esponenziale di episodi di abusi e violenze fisiche e psicologiche (in ambito domestico, urbano, professionale e scolastico)
- Uso improprio dei mezzi di comunicazione e socializzazione virtuali con rischio di adescamento
- Impreparazione psico-fisica per un'efficace autodifesa personale a contrasto della violenza reale
- Gap generazionale sul mondo digitale in continua crescita
- Scarso senso di responsabilità civica e sociale, senso critico ed etico, sia in contesti virtuali che reali

UTENZA BENEFICIARIA

STUDENTI Scuola Secondaria di Secondo Grado e rispettivi **GENITORI/FAMIGLIE/EDUCATORI**

OBIETTIVI DEL PERCORSO

- Sensibilizzare e aumentare la consapevolezza dei rischi reali di un uso poco attento, consapevole e responsabile dei mezzi di comunicazione virtuale
- Fornire le nozioni minime di tutela nella configurazione e utilizzo attento delle nuove tecnologie
- Stimolare lo spirito d'osservazione e l'analisi del comportamento umano sia nel virtuale che nel reale
- Insegnare un metodo di autodifesa personale efficace
- Confrontare i dati iniziali e finali su un ambito territoriale esteso per ottenere un quadro globale complessivo rappresentativo della provincia sul tema della sicurezza della persona

STRUTTURA DEL PERCORSO (ATTIVITA' E CONTENUTI)

- CONVEGNO FORMATIVO:** Esposizione dei rischi e pericoli del web, con focus su adescamento e cyberbullismo. Nozioni base sulle regole di buona educazione in rete (netiquette) e di protezione identità e dati
Relatori: polizia postale, tecnici informatici esperti di sicurezza online e di nuovi media, esperti legali
Utenza: aperto a tutta la cittadinanza, rivolto alla scuola partner, diretto su 1 classe pilota
- WORKSHOP MULTIMEDIALE:** Sondaggio di raccolta e analisi sull'utilizzo dei mezzi di comunicazione e socializzazione virtuali (chat e social networks)
Laboratori tecnico-informatici di formazione sulle impostazioni di protezione dati e identità
Gruppi di analisi e sviluppo di best practice di utilizzo delle nuove tecnologie
Docenti: Formatori esperti di informatica e nuove tecnologie
Utenza: 1 classe pilota
- SEMINARIO KRAV MAGA:** metodo di autodifesa semplice, intuitivo ed efficace sviluppato per la sezione femminile dell'esercito israeliano, basato sull'analisi della situazione di pericolo e l'immediatezza delle decisioni d'azione più efficaci a contrasto del pericolo
Docenti: Istruttori certificati IKMF (International Krav Maga Federation)
Utenza: 1 classe pilota
- LAB PEDAGOGICO:** Workshop di riflessione sull'aspetto psicologico e pedagogico sul tema della sicurezza reale e virtuale
Docenti: Psicologo e Pedagogista
Utenza: 1 classe pilota e relative famiglie

CONFERENZA FINALE

Esposizione dei risultati del percorso formativo tramite le testimonianze dei partecipanti
Report di studio sull'evoluzione formativa dei partecipanti

Relatori: pedagogisti e psicologi e testimonial

Utenza: aperto alle famiglie di tutti gli studenti della scuola partner

PERCHE' PARTECIPARE

- Per riflettere sui rischi e i pericoli del web e dei sistemi di comunicazione virtuale
- Per apprendere le nozioni di base dei sistemi di tutela degli strumenti on-line
- Per scoprire i vantaggi della comunicazione multimediale
- Per imparare a distinguere tra comunicazione reale e virtuale, cogliendone gli aspetti di relazione educativa
- Per apprendere un metodo di difesa semplice, istintivo ed efficace
- Per confrontarsi con altri genitori e tra genitori e figli nel contesto della propria realtà scolastica o territoriale

NECESSITA' STRUTTURALI

- 1 aula informatica attrezzata con 1 PERSONAL COMPUTER a coppia e connessione ADSL
- Proiettore con telo o LIM
- 1 aula per dibattito
- 1 palestra o sala openspace per seminario di autodifesa
- 1 aula magna per le conferenze

ENTI PROGETTISTI

Associazione PerCorsi Senz'Età di Gallarate

Associazione di Solidarietà Familiare, iscritta all'albo regionale l.r. 23/99, nasce nel 2005 per volontà di un gruppo di genitori ed insegnanti con l'obiettivo di organizzare occasioni di incontro e socializzazione per le famiglie proponendo attività culturali, turistiche e didattiche adatte a coinvolgere genitori e figli, ciascuno a propria misura.

Fin dalla sua costituzione, la mission dell'associazione è stato coinvolgere il NUCLEO FAMILIARE senza mai pensare ai genitori 'divisi' dai figli, convinti che il legame genitore-figlio vada coltivato a qualunque età.

Avvalendosi di educatori professionisti, diplomati o laureati nelle specifiche discipline, progetta e realizza corsi, laboratori e percorsi artistici e formativi di vario genere (danza, teatro, musica, interculturalità, multimedialità, ecc.), oltre che organizza iniziative turistiche con finalità didattico-culturali.

Grazie alla stretta collaborazione con esperti pedagogisti, le proposte per il tempo libero vengono arricchite di contenuti formativi per aiutare i genitori a consolidare il proprio ruolo educativo verso i figli, attraverso la reciproca conoscenza e nel rispetto della propria identità, maturando così una proficua ed equilibrata relazione.

IKMF ITALIA

IKMF (International Krav Maga Federation), fondata nel 1996 in Israele, è oggi la più grande e ricercata organizzazione mondiale di Krav Maga.

Federico Fogliano, titolare del Centro di Krav Maga di Biella dal 2002, da Novembre 2012 è stato nominato Direttore Nazionale per l'Italia. In gioventù ha praticato diverse arti marziali. E' stato ufficiale Nato e ha conosciuto il Krav a partire dalla fine degli anni '90 in Francia. E' stato formato da Philippe Kaddouch con cui ha ottenuto il titolo di Istruttore IKMF nel 2003. E' anche Istruttore specializzato per Forze dell'Ordine, VIP Protection e Krav Maga Donne.

Studio di Pedagogia MB di Beatrice Masci di Busto Arsizio

Nato dall'esperienza quindicennale in campo educativo e formativo della sua fondatrice, rappresenta la concretizzazione del desiderio di mettere **al centro dell'attenzione i problemi educativi** e le possibilità che questi aprono.

Applicando alle tematiche educative un'ottica pedagogica, la relazione viene inquadrata come in grado di modificarsi, migliorare e crescere se letta, vissuta ed elaborata con attenzione, responsabilità e cura.

Conduce consultazioni familiari, serate conferenza, docenze al corpo insegnanti e percorsi di supporto alla genitorialità nelle province di Varese, Como, Novara e Verbano Ossola, Canton Ticino

FILOSOFIA DI INTERVENTO

Le diverse e numerose esperienze, svolte con successo dall'Associazione Percorsi Senz'età e dai pedagogisti hanno dimostrato che il format più vicino ai bisogni delle famiglie è quello di **proposte "parallele" per genitori e figli** (due offerte formative condivise ma differenziate e "a misura" di grandi e bambini/ragazzi, da fruire contemporaneamente ed in spazi condivisi o adiacenti).

La formula più efficace, inoltre, prevede **occasioni di riflessione e formazione pedagogica abbinate a momenti di svago ludico-ricreativi** che favoriscono altresì l'incontro, l'aggregazione, la socializzazione ed il confronto tra pari accomunati dalle medesime problematiche, esigenze, desideri e obiettivi.

PROGETTI REALIZZATI CON CONTRIBUTO REGIONALE (area Famiglia e Solidarietà)

| | | |
|---|-----------------|---------------------|
| • RUOLI IN GIOCO | Gallarate | anno 2006-07 |
| • CON...FABULANDO (4 chiacchiere con mamma e papà) | Gallarate | anno 2006-07 |
| • QUANTE STORIE! (Raccontiamoci!) | Senago | anno 2007-08 |
| • PERSEPOLI (La città a colori) | Gallarate | anno 2008-09 |
| • TEATRAL...MENTE (Fare teatro con mamma e papà) | Cassano Magnago | anno 2008-2009-2010 |
| • 1,2,3...FACEBOOK (Stare on-line con mamma e papà) | Gallarate | anno 2010-11 |

PROGETTI AMMESSI IN GRADUATORIA NON FINANZIATI PER ESAURIMENTO FONDI

| | | |
|---|-------------------------|-----------|
| • FAR WEST... IN FAMIGLIA | Milano | anno 2010 |
| • MITI DI IERI, MODELLI DI OGGI, UOMINI E DONNE DI DOMANI | Busto Arsizio-Gallarate | anno 2010 |
| • FAMILY LAB Emozioni al museo | Varese | anno 2010 |

